

Encourager la recherche-action dans la formation professionnelle

La CPOF Hauts-de-France fait le constat que les évolutions des métiers, des publics et des pratiques pédagogiques nécessitent de pouvoir prendre du recul, expérimenter et mesurer les effets des actions engagées.

Pourtant, les temporalités des politiques et des financements de la formation laissent peu de place à ce temps nécessaire : celui de l'observation, de la recherche, et de l'action.

La CPOF Hauts-de-France propose donc de soutenir fortement le développement de démarches de recherche-action associant les chercheurs d'un territoire et les parties prenantes de la formation professionnelle et de l'insertion.

L'objectif serait multiple :

- Documenter les pratiques ;
- Expérimenter de nouvelles approches ;
- Produire des connaissances utiles à l'évolution des politiques de formation ;
- Renouveler les approches d'évaluation des dispositifs de formation professionnelle.

Ces démarches ne pourraient se développer que par de financements et de temporalités adaptés, permettant de dépasser la logique de résultats immédiats. Sur ce sujet, nous suggérons de travailler en lien avec les acteurs de l'éducation et de favoriser les approches pluridisciplinaires.