

Pour reconnaître et soutenir l'ingénierie pédagogique comme un levier stratégique de la qualité des formations

L'ingénierie pédagogique constitue le socle de la qualité, de l'innovation et de l'adaptation des formations aux besoins des entreprises et des territoires. Pourtant, le travail consacré à la conception, à l'actualisation des contenus, à l'accompagnement des apprenants, à la coopération avec les entreprises et à l'ingénierie territoriale demeure insuffisamment reconnu et rarement financé. Cette situation fragilise la capacité d'innovation des organismes de formation au service d'une pédagogie actualisée.

Nous proposons de :

- Mieux prendre en compte la valeur créée par les innovations pédagogiques et protéger la propriété intellectuelle attachée aux méthodes, aux ressources et aux dispositifs développés par les organismes de formation.
- Reconnaître et financer le temps consacré au mentorat, à l'accompagnement individualisé et aux activités d'ingénierie pédagogiques. Il s'agit d'ouvrir un dialogue sur ce sujet avec les Régions, France Travail, les OPCO etc.
- Encourager la co-construction des parcours de formation avec les entreprises afin de mieux adapter les contenus pédagogiques aux évolutions des métiers.
- Développer des outils mutualisés permettant de soutenir les activités d'ingénierie, de partager les ressources pédagogiques et de mieux valoriser les données issues des pratiques de formation.

Reconnaître l'ingénierie pédagogique comme un investissement stratégique constitue une condition indispensable pour garantir la qualité des formations, soutenir l'innovation pédagogique et accompagner les transformations économiques, technologiques et sociales.