

Pour faciliter l'utilisation des plateaux techniques dans les parcours de formation

Les plateaux techniques constituent un levier des professionnalisations pour les stagiaires formés, en particulier dans les secteurs techniques, industriels, sanitaires ou artisanaux. Ils permettent aux apprenants de s'exercer en conditions les plus proches possibles de la réalité professionnelle et de développer des compétences opérationnelles.

Pourtant, malgré leur utilité pour la qualité des parcours, l'utilisation des plateaux techniques reste aujourd'hui insuffisamment soutenue et valorisée dans les dispositifs de financement.

L'exploitation des plateaux techniques pour développer des expérimentations, des mises en situation et des applications concrètes représente un coût très élevé pour les centres de formation : investissements matériels, maintenance des équipements, encadrement renforcé, normes de sécurité.

Les modèles actuels de financement privilégient encore largement des logiques quantitatives, fondées sur le nombre de stagiaires ou le volume global d'heures, au détriment de la qualité pédagogique et des conditions réelles de mise en œuvre. Cette approche peut pénaliser les formations mobilisant des plateaux techniques, dont l'efficacité repose précisément sur des groupes restreints et des temps d'application intensifs.

Il faut donc :

- Mieux financer les heures de mise en application sur plateaux techniques, en tenant compte des coûts réels supportés par les organismes de formation.
- Reconnaître les temps de pratique encadrée, d'expérimentation et de manipulation comme des temps pédagogiques à forte valeur ajoutée, qui diffèrent des heures de formation théoriques.

Une meilleure reconnaissance et un financement adapté des plateaux techniques permettraient une montée en compétences plus rapide et plus solide des apprenants. Il s'agit aussi de valoriser des savoir-faire, des gestes métiers et des compétences techniques indispensables.